

## TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA, Ph.D.



<b>NOMBRE:</b>	TRACEY TOKUHAMA-ESPINOSA MCBRIDE
<b>LUGAR DE NACIMIENTO:</b>	Arcadia, California, EEUU
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	tracey.tokuhama@gmail.com
<b>IDIOMAS:</b>	Inglés nativo (C2); Español nativo (C1-C2); Alemán intermedio (B1); Francés intermedio (B1); Japonés principiante avanzado (A2).
<b>ESTUDIOS SECUNDARIOS:</b>	Berkeley High School, Berkeley, California, EEUU 94703
<b>ESTUDIOS UNIVERSITARIOS:</b>	<p>Boston University, Boston, Massachusetts, EEUU-- B.A. (Licenciatura), 1986 en International Relations (Relaciones Internacionales), <i>magna cum laude</i> with distinction.</p> <p>Boston University, Boston, Massachusetts, EEUU--B.S. (Licenciatura), 1986 en Communications and Public Relations (Comunicaciones), <i>magna cum laude</i>.</p> <p>Harvard University, Cambridge, Massachusetts, EEUU – Ed.M, 1987. International Educational Policy (Política Educativa Internacional). Los estudios se centraron en los sistemas educativos comparativos de todo el mundo, el concepto de inteligencia y una tesis de maestría sobre filantropía educativa: "La filantropía y la educación: un estudio de caso de Rafiq Hariri en el Líbano". Graduado con distinción.</p> <p>Capella University, Minneapolis, Minnesota, EEUU – Ph.D., 2008. Tesis doctoral sobre la disciplina emergente de la Ciencia de la Mental, el Cerebro y la Educación (la intersección entre la neurociencia, la educación y la psicología): "El Arte Científicamente Sustanciado de la Enseñanza: Un Estudio en el Desarrollo de Estándares en el Nuevo Campo Académico de la Neuroeducación , Cerebro y Ciencias de la Educación)". Promedio de notas: "A".</p>
<b>TÍTULOS OBTENIDOS:</b>	B.A., B.S., Ed.M., Ph.D.
<b>TRABAJO ACTUAL:</b>	Profesora, Harvard University Extension School. (2012-

presente). Curso: “La Neurociencia del Aprendizaje: Una Introducción a la Ciencia de la Mente, el Cerebro, la Salud y la Educación”.

Investigadora educativa y Profesora afiliada a la Facultad Latinoamericana de Investigación en Ciencias Sociales (FLACSO) en Quito. (2015-presente). Curso: “Políticas Educativas”.

Presidente de *Conexiones: La Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje* que provee recursos para los maestros en inglés y español.

Associate Editor (Editora Asociada) del Nature Partner Journal *Sciences of Learning*.

## **EXPERIENCIA LABORAL:**

Decana fundadora y Profesora, Universidad de las Américas, Quito, Ecuador (2014-2015).

Miembro del Panel de Expertos OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) (Feb 2013-2017).

Directora del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje y Profesora Investigadora de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador (2003-2013). Directora del Departamento de Aprendizaje Online 2010-2013.

Consultora internacional en escuelas de 32 países (2008-presente).

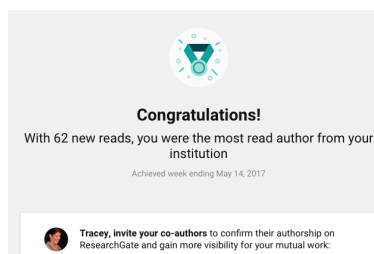
Profesora invitada, Universidad de Chile, Facultad de Medicina (oct 2013/oct 2015).

Profesora invitada, University College of London (verano 2013).

Profesora invitada, Universidad de Khon Kaen de Tailandia (verano 2012).

Profesora invitada, University of Jönköping, Suecia (2010)

## **INVESTIGADORA DE FLACSO MÁS CITADA MAYO 2017:**



## **PUBLICACIONES INTERNACIONALES**

### **Libros en el exterior**

- Tokuhama-Espinosa, T. (en preparación). *The Five Pillars: Neuroconstructivist foundations for learning*. New York, NY: W. W. Norton.
- Tokuhama-Espinosa, T. (en preparación). *Neuromyths*. New York, NY: W.W. Norton.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2014). *Making classrooms better: 50 practical applications of Mind, Brain, and Education science*. New York: W.W. Norton. ISBN-10: 0393708136 | ISBN-13: 978-0393708134.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). *Mind, Brain, and Education Science: The new brain-based education*. New York: W.W. Norton. ISBN-10: 9780393706079
- Tokuhama-Espinosa, T. (2010). *Applying Mind, Brain, and Education Science in the classroom*. New York: Columbia University Teachers College Press. ISBN-10: 0807750336
- Tokuhama-Espinosa, T. (2008). *Living languages: Multilingualism across the lifespan*. Westport, CT: Greenwood. ISBN-10: 9780275999124
- Tokuhama-Espinosa, T. (2003). *The multilingual mind: Issues discussed by, for, and about people living with many languages*. Westport, CT: Praeger Press. ISBN-10: 0897899199
- Tokuhama-Espinosa, T. (2000). *Raising multilingual children*. Westport, CT: Greenwood. ISBN-10: 0897897501

### **Capítulos de libros en el exterior**

- Ansari, D., König, J., Leask, M. & Tokuhama-Espinosa, T. (2017). Developmental cognitive neuroscience: Implications for teachers' pedagogical knowledge. In S. Guerrero (Ed.) *Pedagogical knowledge and the changing nature of the teaching profession*. Paris, France: OECD Publications.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264270695-en>
- Tokuhama-Espinosa, T. (2015). Celebrating the complexity and multidimensionality of “quality” in education: Toward a new process of choosing indicators that measure in ways that better reflect context. In *World Education Research Association (WERA) Yearbook* (pp.114-159). New York, NY: Routledge.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2013). What is the relationship between growing up bilingual and executive functions. In K. Nemeth's *Young dual language learners: A guide for PK-3 leaders*. Philadelphia, PA: Caslon.

### **Artículos en revistas arbitradas en el exterior**

- Tokuhama-Espinosa, (en prensa). The science in the art of teaching: Using Mind, Brain, and Education to dispel neuromyths and improve education. *Nautre Neuroscience* x(x), xx.
- Tokuhama-Espinosa, T. (en preparación). *The brain, technology and the social Darwinism of universities*.
- Tokuhama-Espinosa, T. (en preparación). *Second international Delphi Panel on Mind, Brain, and Education Science: What has changed 10 years later?* DOI: 10.13140/RG.2.2.14259.22560  
([https://www.researchgate.net/publication/315779095\\_Delphi\\_Panel\\_on\\_Mind\\_Brain\\_and\\_Educ](https://www.researchgate.net/publication/315779095_Delphi_Panel_on_Mind_Brain_and_Educ))

## ation\_2016\_RESULTS

- Tokuhama-Espinosa, T. (2013). What neuroscience tells us about learning foreign languages. *New Routes Magazine*, 52 (Brazil).
- Tokuhama-Espinosa, T. (2012). What neuroscience says about personalized learning. *Educational Leadership*, 69(5). (Alexandria, VA: ASCD)
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). Why Mind, Brain, and Education science is the new "brain-based" education. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). Who knows most about learning? Or, Why the brain isn't talked about in schools. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). What Mind, Brain, and Education can do for teaching. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). A brief history of the science of learning Part 1 (3500B.C.E-1970 C.E.). *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2011). A brief history of the science of learning Part 2 (1970s-present). *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2009). Facts and myths about the brain and learning. *Learning Landscape: Viewpoints from Learning Experts*. Johns Hopkins University School of Education.

### **Estudios y consultorías internacionales (publicados)**

- Tokuhama-Espinosa, T. & Rivera, M. (2013). *Estudio del arte sobre conciencia fonológica en lenguaje preescolar: El cerebro y fracaso escolar*. Contractado y publicado por el Gobierno Costa Rica, y el System for Integration for Central American CECC/SICA.
- Tokuhama-Espinosa, T. & Rivera, M. (2013). *Procesamiento inicial matemático y el fracaso escolar*. Contractado y publicado por el Gobierno Costa Rica, y el System for Integration for Central American CECC/SICA.
- Barnette, E. & Tokuhama-Espinosa, T. (2013). *The International Baccalaureate in Ecuador: Implications for quality education? Investigación sobre la implementación del Bachillerato Internacional en los colegios fiscales del Ecuador 2013*. Bethesda, MD: International Baccalaureate Research Office.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2008 Jul). *The scientifically substantiated art of teaching: A study in the development of standards in the new academic field of neuroeducation (Mind, Brain, and Education Science)*. Dissertation (PhD), Capella University, Minnesota. AAT 3310716.

### **Presentaciones de papers en conferencias internacionales**

- Tokuhama-Espinosa, T. (oct 2016 oct). *You can't get apples from a pear tree* (keynote); "Creating a personalized professional development program to enhance 21<sup>st</sup> century skills" (workshop); "Evidence-based teaching in multilingual classrooms" (workshop). Keynote paper presented at Korea TESOL Annual Conference, Seoul, Corea del Sur (published in KOTESOL Journal)
- Tokuhama-Espinosa, T. (sept 2015). *One way neuroscience can improve pre-literacy and early math*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting Corvinus University, World

Education Research Association Annual Conference, Budapest, Hungary.

- Tokuhamas-Espinosa, T. Rivera, M., Tobar, C., Solano, I., Proaño, S., Tirira, M. & Merino, I. (Nov 2013). *International indicators of quality education: How economic status, units of analysis and culture can influence country choices of key quality indicators in education*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting and 12th National Conference on Educational Research, Guanajuato, Mexico, 18-22 November 2013. Published in *WERA Yearbook 2015*.
- Tokuhamas-Espinosa, T. Boston, MA (Nov 2010). *The Scientifically Substantiated Art of Teaching: The Ten Key Factors That Influence Multilingualism*. Papers presented at the Learning and the Brain Conference, Harvard-MIT. Published in Conference Abstracts.
- Tokuhamas-Espinosa, T. (Mar 2010). *The scientifically substantiated art of teaching*. Paper presented at the Association for Curriculum and Supervision Development (ASCD). San Antonio, TX, USA.
- Tokuhamas-Espinosa, T. (Apr 2009). *The scientifically substantiated art of teaching: A study in the development of standards in the new academic field of neuroeducation (Mind, Brain and Education Science)*. Doctoral thesis findings presented at the American Educational Research Association (AERA). San Diego, CA. Dissertation published by ProQuest.

## **PUBLICACIONES NACIONALES (ECUADOR)**

### **Libros nacionales**

- Tokuhamas-Espinosa, T. (2016). Análisis y consenso en la construcción participativa del perfil del bachiller ecuatoriano. En Fortalecimiento de la calidad educativa a través del ajuste de la progresión de los estándares de aprendizaje y ajuste del currículo del Ministerio de Educación de Ecuador. Quito, Ecuador: Organización de Estados Iberoamericanos y el Ministerio de Educación de Ecuador.
- Tokuhamas-Espinosa, T. (2015). *El perfil ecuatoriano: Desde la educación hacia la sociedad*. Quito, Ecuador: Ministerio de Educación del Ecuador con financiamiento de la OEI.
- Tokuhamas-Espinosa, T. (2014). *La educación de antes y ahora*. Quito, Ecuador: Universidad de las Américas.

### **Capítulos en libros nacionales**

- Tokuhamas-Espinosa, T. (2016). Conexiones con la calidad educativa. En A. Arellano (ED.), *Hacia una sociedad educadora: Propuestas para el debate* (pp.80-111). Quito, Ecuador y Ottawa, Canada: Grupo FARO y la Iniciativa Think Tank.
- Tokuhamas-Espinosa, T. (2011). *El cerebro, las emociones y la toma de decisiones*. In N. Jaramillo, *La otra P: Fundamentos de publicidad*. Quito: Exel Impresores Gráficos, Cía. Ltda.

### **Artículos nacionales**

- Tokuhamas-Espinosa, T. (2013 sept). Museos interactivos de ciencias: cómo despertar la curiosidad natural de los niños por la ciencia y la tecnología. *Para el Aula*, 15-16.
- Tokuhamas-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2010 nov). *La educación ambiental y el desarrollo sostenible para*

niños. *Polémika*, 2(5), 1-9.

Tokuhama-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2009). El ciudadano ideal: ¿conocemos la definición de “educación de calidad”? *Polémika*, 2(1), 112-123.

### **Estudios y consultorías nacionales (publicados)**

Tokuhama-Espinosa, T. & Lasso, M.D. (2011 ago). *La elaboración de un programa híbrido de doctorados (PhD) en el Ecuador, expandido a incluir programas no híbridos*. Quito: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

Tokuhama-Espinosa, T. (2011 julio). *El diseño de un programa innovador que combine características lúdicas y académicas para la motivación de la ciencia y la tecnología en la sociedad ecuatoriana, con especial atención a niños y jóvenes*. Quito: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

PREAL, Grupo FARO, Fundación Ecuador. (2010). *Informe de progreso educativo Ecuador 2010*. Investigadoras principales: Tracey Tokuhama-Espinosa y Daniela Bramwell. Washington, DC: PREAL.

Tokuhama-Espinosa, T. (2010 sept). Comentario sobre “Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI de Juan Carlos Tedesco”. Quito: Comisión Europea.

Tokuhama-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2009). *Un nuevo modelo del Bachillerato para América Latina*. Estudio por el Ministerio de Educación del Ecuador.

Tokuhama-Espinosa, T., Ramia, N., Bramwell, D. (2009). *Mapeo y análisis de consistencia de las políticas, programas y proyectos del Plan Decenal de Educación y definición de indicadores y competencias para la formulación de un sistema de seguimiento ciudadano*. Estudio contratado por Grupo FARO. Quito: Grupo FARO.

Tokuhama-Espinosa, T., Creamer, M., & Hernández, L. (2006). *Fundamentos de la educación de adultos en Ecuador: Explicación de la metodología del nuevo programa de alfabetización hasta décimo de básica*. Quito: Ecuador: Ministerio de Educación y Cultura de Ecuador.

### **EVALUADORA (artículos)**

Artículos revisados entre agosto de 2011 y agosto de 2016 por las siguientes revistas indexadas:

1. *American Educational Research Association* (conference proposals)
2. *Language and Cognition*
3. *International Mind, Brain, and Education Journal*
4. *International Journal of Humor Research*
5. *PLOS Biology*
6. *Mind, Brain, and Education*
7. *AERA Open*

### **EVALUADORA (libros)**

Libros revisados para los siguientes editores

1. *Considering trilingual education* (Feb 2011; *Routledge*)
2. *Operationalising and measuring language dominance* (Feb 2012; *Cambridge University Press*)
3. *Notes on Teaching* (Mar 2011; *Creative Press*)

## **ASOCIACIONES Y SOCIEDADES ACADÉMICAS**

- American Educational Research Association (**AERA**)
- International, Mind, Brain, and Education Society (**IMBES**)
- World Educational Research Association (**WERA**).
- Miembro fundadora de **The Learning Sciences**.
- Miembro fundadora de la Red de Facultades Educativas de la Universidad Ecuatoriana (**Red Facultades de Educación**).
- Miembro fundadora del International Forum of Researchers in Education (**IFORE**).
- Society For Neuroscience (**SFN**).

## **CONFERENCIANTE INVITADA (Talleres, Presentaciones, Discursos) 2016-2017**

**Seoul, Corea del Sur (2017 mayo).** “Neuromyths”: JCALT and Korea TESOL Annual Conference.

**Londres, Reino Unido (2017 mayo).** “Thought on ‘Teachers’ New Formation and Professional Development”:

UNESCO Teacher Education conference.

**Santiago de Chile, Chile (2017 abr).** “La ciencia en el arte de enseñar”: Seminario Conferencias de Certificación para Docentes.

**Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos (2017 mar)** “The Science in the Art of Teaching: Using Mind, Brain, and Education to Dispel Neuromyths and Improve Education” (keynote); “The Multilingual Brain”: International Conference on Educational Neuroscience, Emirates College for Advanced Education.

**Honolulu, Hawaii, EEUU (2017 feb)** “The Science in the Art of Teaching” (keynote); “Neuromyths”; “Emotions and the Mind-Body Connections”; “Differentiation and Inclusion”; “Learner Autonomy: Learning How to Learn”: Punahou School

**Honolulu, Hawaii, EEUU (Feb 2017)** “Game Changing Elements in 21<sup>st</sup> Century Schools: Technology and Neuroscience in the Classroom”: Campbell Public High School and School Leaders from 17 public schools.

**Madrid, España (2016 nov)** “La profesión más importante en la sociedad”; 50 Mejores Prácticas en la Enseñanza”: Facultad de Educación, Universidad SEK-Universidad Camilo José Cela

**Ginebra, Suiza (2016 nov)** “Raising Multilingual Children” Know-It-All Parents.

**Países Bajo (2016 nov).** “Change Begins with Attitude” (keynote); “The Science in the Art of Teaching”; “Language, Multilingualism and School Effectiveness”: EP Nuffic, Dutch Government. Consultation with “integration schools”.

**Bangkok, Tailandia (2016 oct).** “Leadership for Change: What Hattie’s Research Indicates”; “How to Grow Neuroscience in the Schools”; “Raising Multilingual Children”: International School of Bangkok.

**Guadalajara, México (2016 oct).** “La ciencia en el arte de enseñar”; Enseñando en el salón multilingüe,” “El cerebro y multilingüismo”; “Los neuromitos”; “La formación docente en el siglo XXI”; “Evidence-base dteaching in the multilingual classroom”: Tri-Association for American Schools.

**Nueva Delhi, India (2016 sept)** “Bold decisions, the brain and the digital age”; “Language Policies and International Schools”; “Teaching Multilingual Children using Evidence-Based Practice”: TAISI (Association of International Schools in India) Conference.

**Ribeiro Preto, Brasil (2016 ago).** “The Science in the Art of Teaching”; Bilingualis, Myths and Executive Functions”; “How Executive Functions Are Enhanced by Bilingualism”: Aprender Crianca Brasil.

**Kamagawa, Japón (2016 jun).** “Social Contagion and the Language Classroom” [via Skype]: JALT.

**York, Canadá (2016 abr).** “Teaching and Learning in the 21<sup>st</sup> Century” [webinar]: York University.

**Rotterdam, Países Bajo (2016 abr)** “Game Changing Elements in 21<sup>st</sup> Century Schools”; “Risk and Protective Factors for Bilingual Education”; “When We Don’t Know We Are Teaching”; “Celebrations and Challenges for Bilingualism”; Ten Key Factors in Successful Bilingualism”: EP Nuffic Dutch Government.

**Roma, Italia (2016 mar).** “Leadership: Bold decisions to change old paradigms about teaching in the digital age”; “School Language Policies: How Informed Choices Can Enhance Not Only Cultural Adaptation and Communication, but also Cognitive Potential”: European Council of International Schools.

**La Haya, Países Bajo (2016 mar).** “Making Classrooms Better”: *Early English, Beyond Borders! Conference*, EP Nuffic Dutch Government.

**Varios ciudades, Países Bajo (2016 mar).** “Celebrations and Challenges for Early Childhood English Teachers: News from Neuroscience, Changing Educational Goals, and the Controversial Role of Technology in Language Instruction”: Holland Mini Conference Pilot Bilingual Primary Education in the Netherlands.

**Ginebra, Suiza (2016 mar).** “Raising Multilingual Children”; “The Bilingual Edge”; “Reading and the Brain”: Proctor and Gamble.

**Ginebra, Suiza (2016 mar).** “Raising Multilingual Children”: Know-It-All Parents.

**Paris, Francia (2016 mar).** “Teaching Multilingual Children: Evidence-based practice”; “How Does Culture Change the Brain and What Does This Mean For Teachers?”; “The Bilingual Edge: Improved Thinking Thanks To Additional Languages”: ELSA Annual Teacher Development Day, “Teaching is Us!”

**Sydney, Australia (2016 feb).** “Game Changing Elements in 21<sup>st</sup> Century Schools: The Role of Mind, Brain, and Education Educators”; “How Do You Measure Learning Progress?”: Mind, Brain, and Education conference, Pearsons Publication.

## REFERENCIAS:

Helen Quinn, Ph.D., Professor, Stanford University (ret.), consultant for the Ecuadorian Government on the new Teacher University; quinn@slac.stanford.edu

Mary Helen Immordino-Yang, Ed.D., Professor, University of Southern California, Brain and Creativity Institute, Tel.: +001(213) 821-2969 immordin@usc.edu



Pilar Cabeza de Vaca, Director General of the Madeira School, Tel.: +001 (703)-556-8242  
[pcabezadevaca@madeira.org](mailto:pcabezadevaca@madeira.org)

Sonia Keller, Executive Directora de la Tri-Association of Schools; Tel.: +001 (843) 799-5754 [skeller@tri-association.org](mailto:skeller@tri-association.org)

Carlos Montúfar, Ph.D., Rector de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador. Tel.: +593-(0)2-297-1700  
[cmontufar@usfq.edu.ec](mailto:cmontufar@usfq.edu.ec)

Más referencias disponibles bajo petición